

# Asesu'r Effaith ar Nodweddion Cydraddoldeb, y Gymraeg ac Anfantais Economaidd-Gymdeithasol

Mae'n ofynnol i'r Cyngor (dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010) i ystyried yr effaith fydd newid mewn unrhyw bolisi neu weithdrefn (neu greu polisi neu weithdrefn o'r newydd), yn ei gael ar bobl hefo nodweddion cydraddoldeb gwarchoddedig. Mae gan y Cyngor hefyd ddyletswyddau cyffredinol ychwanegol i sicrhau tegwch a meithrin perthnasau da. Rhaid felly gwneud asesiad amserol cyn gwneud penderfyniad ar unrhyw newid perthnasol (h.y. sy'n cael effaith ar bobl hefo nodwedd gwarchoddedig).

Mae hefyd yn ofynnol i'r Cyngor, dan ofynion Safonau'r Gymraeg (Adran 44 Mesur y Gymraeg (Cymru) 2011) i ystyried yr effaith fydd newid mewn unrhyw bolisi neu weithdrefn (neu greu polisi neu weithdrefn o'r newydd), yn ei gael ar gyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg ac i sicrhau nad yw'r Gymraeg yn cael ei thrin yn llai ffafriol na'r Saesneg. Mae'r ddogfen hon felly yn sicrhau bod y penderfyniadau yma'n diogelu ac yn hyrwyddo'r defnydd a wneir o'r Gymraeg.

O Ebrill Iaf 2021 ymlaen mae gan y Cyngor ddyletswydd i roi sylw dyledus i ddod i'r afael ag anfantais economaidd-gymdeithasol mewn penderfyniadau strategol.

## I) Manylion

### I.1 Beth yw enw'r polisi / gwasanaeth dan sylw?

Ymgynghori ar newid dalgylch Ysgol Felinwnda.

### I.2 Beth ydi pwrpas y polisi/gwasanaeth sy'n cael ei greu neu ei newid? Pa newidiadau sy'n cael eu hystyried?

Mae'r ymgynghoriad yma'n gwahodd sylwadau ar yr opsiynau o dan ystyriaeth ar gyfer dyfodol dalgylch presennol Ysgol Felinwnda.

Yn dilyn y penderfyniad i gau Ysgol Felinwnda ar 31 Rhagfyr 2023, mae Cyngor Gwynedd yn awyddus i gasglu barn rhan-ddeiliaid dalgylch presennol Ysgol Felinwnda ynglŷn â pha ysgol, neu ysgolion ddylai wasanaethu'r dalgylch i'r dyfodol.

Rhestrir isod yr opsiynau posib ar gyfer dyfodol dalgylch Felinwnda, fyddai'n cyfarch yr amcanion a ganlyn:

- Sicrhau pellter teithio rhesymol
- Sicrhau bod dalgylch presennol Felinwnda yn parhau o fewn dalgylch uwchradd Ysgol Syr Hugh Owen

**Opsiwn 1-** Trosglwyddo dalgylch Felinwnda yn ei gyfanrwydd i ddalgylch Ysgol Llandwrog  
**Opsiwn 2-** Trosglwyddo dalgylch Felinwnda yn ei gyfanrwydd i ddalgylch Ysgol Bontnewydd  
**Opsiwn 3-** Rhannu dalgylch Felinwnda yn ôl lleoliad y tai sydd yn ddaearyddol agosaf i Ysgol Llandwrog ac Ysgol Bontnewydd

### 1.3 Pwy sy'n gyfrifol am yr asesiad yma?

Gareth Richard Jones (Swyddog Moderneiddio Addysg)  
Debbie Anne Jones (Pennaeth Cynorthwyol: Gwasanaethau Corfforaethol)

### 1.4 Pryd wnaethoch chi gychwyn yr asesiad? Pa fersiwn yw hwn?

Fersiwn 1: 26 Ionawr 2024  
Fersiwn 2: 22 Ebrill 2024  
Fersiwn 3: 19 Medi 2024

## 2) Gweithredu

### 2.1 Pwy yw'r budd-ddeiliaid neu bartneriaid fydd yn rhaid gweithio hefo nhw i wneud yr asesiad yma?

Adran Addysg a Swyddogion adrannau eraill Cyngor Gwynedd

### 2.2 Pa gamau ydych chi wedi eu cymryd i ymgysylltu gyda phobl hefo nodweddion gwarchoddedig, ynglŷn â'r iaith Gymraeg neu â chymunedau (un ai oherwydd lleoliad neu oherwydd angen) sy'n byw ag anfantais economaidd-gymdeithasol?

Bydd cyfle i'r ymgynghorai canlynol i gynnig sylwadau ar yr asesiadau effaith (Cydraddoldeb, yr Iaith Gymraeg a'r Gymuned) fel rhan o'r ymgynghoriad ar adolygu dalgylch Felinwnda:

- Holl breswylwyr dalgylch presennol Ysgol Felinwnda,
- Corff Llywodraethol Ysgol Llandwrog, Ysgol Bontnewydd, Ysgol Bro Llifon ac Ysgol Rhostryfan
- Cylch Meithrin Dinas a Llanwnda
- Cyngor Cymuned Llanwnda
- Aelod Lleol Ward Llanwnda
- Canolfan Bro Llanwnda, a
- Yr Eglwys yng Nghymru

Cynhelir yr ymgynghoriad rhwng 24 Medi ac 22 Hydref 2024. Bydd cyfle i rhanddeiliaid ymateb i'r ymgynghoriad drwy lenwi ffurflen ymateb ar-lein neu drwy lenwi'r ffurflen ymateb sydd wedi ei hatodi i'r ddogfen ymgynghori.

### 2.3 Beth oedd canlyniad yr ymgysylltu?

Cynamserol. Byddwn yn casglu barn fel rhan o'r ymgynghoriad ar Adolygu Dalgylch Felinwnda.

### 2.4 Ar sail pa dystiolaeth arall ydych chi'n gweithredu?

Mae gan bob ysgol ddalgylch, sef ardal ddaearyddol ddiffiniedig y mae'n ei gwasanaethu, ac yn dilyn cau Ysgol Felinwnda ar 31 Rhagfyr 2023, mae angen dynodi dalgylch ar gyfer dalgylch Felinwnda.

## **2.5 Oes yna unrhyw fylchau yn y dystiolaeth sydd angen ei gasglu?**

Bydd yr ymgynghoriad ar Adolygu Dalgylch Felinwnda yn gyfle i dderbyn barn rhanddeiliaid ar yr opsiynau a'r asesiadau effaith ac adnabod unrhyw fylchau posib yn y dystiolaeth.

### 3) Adnabod yr Effaith

- 3.1 Mae'n rhaid i'r Cyngor roi sylw dyledus i'r effaith fydd unrhyw newidiadau'n ei gael ar bobl hefo nodweddion cydraddoldeb isod. Beth yw'r effaith fydd y polisi/gwasanaeth newydd neu'r newidiadau arfaethedig yn ei gael ar bobl hefo'r nodweddion hyn? Mae hefyd angen ystyried yr effaith ar anfantais economaidd-gymdeithasol ac ar y Gymraeg.

	<b>Opsiwn 1-</b> Trosglwyddo dalgylch Felinwnda gyfan i dalgylch Llandwrog		<b>Opsiwn 2-</b> Trosglwyddo dalgylch Felinwnda gyfan i dalgylch Bontnewydd		<b>Opsiwn 3-</b> Rhannu dalgylch Felinwnda yn ôl y tai sydd yn ddaeryddol agosaf i Ysgol Llandwrog a Ysgol Bontnewydd	
<b>Nodweddion</b>	<b>Sut fath o effaith?*</b>	<b>Ym mha ffordd? Beth yw'r dystiolaeth?</b>	<b>Sut fath o effaith?*</b>	<b>Ym mha ffordd? Beth yw'r dystiolaeth?</b>	<b>Sut fath o effaith?*</b>	<b>Ym mha ffordd? Beth yw'r dystiolaeth?</b>
<b>Hil (gan gynnwys cenedligrwydd)</b>	Dim	Mae gan holl ysgolion Gwynedd bolisiau perthnasol ar waith i amddiffyn unigolion rhag unrhyw wahaniaethu yn seiliedig ar hil, megis Polisiau Cydraddoldeb, Cynhwysiant a Gwrth-fwlio. Mae'r Polisi Gwrth-fwlio a ddarperir gan Gyngor Gwynedd yn nodi canllawiau a gweithdrefnau gwrth-fwlio yn seiliedig ar ffactorau megis hil yn yr ysgol. Yn ogystal, fe nodir ym mholisi Cydraddoldeb sydd yn cael ei weithredu gan ysgolion cynradd Gwynedd fod yr ysgolion yn “...gwrthwynebu pob math o ragfarn a gwahaniaethu ac yn cydnabod bod gan	Dim	Mae gan holl ysgolion Gwynedd bolisiau perthnasol ar waith i amddiffyn unigolion rhag unrhyw wahaniaethu yn seiliedig ar hil, megis Polisiau Cydraddoldeb, Cynhwysiant a Gwrth-fwlio. Mae'r Polisi Gwrth-fwlio a ddarperir gan Gyngor Gwynedd yn nodi canllawiau a gweithdrefnau gwrth-fwlio yn seiliedig ar ffactorau megis hil yn yr ysgol. Yn ogystal, fe nodir ym mholisi Cydraddoldeb sydd yn cael ei weithredu gan ysgolion cynradd Gwynedd fod yr ysgolion yn “...gwrthwynebu pob math o ragfarn a gwahaniaethu ac yn cydnabod bod gan ddisgyblion wahanol anghenion, gofynion ac amcanion.” Ni ragwelir	Dim	Mae gan holl ysgolion Gwynedd bolisiau perthnasol ar waith i amddiffyn unigolion rhag unrhyw wahaniaethu yn seiliedig ar hil, megis Polisiau Cydraddoldeb, Cynhwysiant a Gwrth-fwlio. Mae'r Polisi Gwrth-fwlio a ddarperir gan Gyngor Gwynedd yn nodi canllawiau a gweithdrefnau gwrth-fwlio yn seiliedig ar ffactorau megis hil yn yr ysgol. Yn ogystal, fe nodir ym mholisi Cydraddoldeb sydd yn cael ei weithredu gan ysgolion cynradd Gwynedd fod yr ysgolion yn “...gwrthwynebu pob math o ragfarn a gwahaniaethu ac yn cydnabod bod gan ddisgyblion wahanol anghenion, gofynion ac amcanion.”  Ni ragwelir felly y byddai'r opsiwn yma yn cael effaith negyddol ar y nodwedd yma, gan fod y polisiau hyn yn berthnasol i bob ysgol.

		<p><i>ddisgyblion wahanol anghenion, gofynion ac amcanion.”</i></p> <p>Ni ragwelir felly y byddai'r opsiwn yma yn cael effaith negyddol ar y nodwedd yma gan fod y polisiâu hyn yn berthnasol i bob ysgol.</p>		<p>felly y byddai'r opsiwn yma yn cael effaith negyddol ar y nodwedd yma, gan fod y polisiâu hyn yn berthnasol i bob ysgol.</p>		
<b>Anabledd</b>	Cadarnhaol	<p>Rhagwelir y byddai'r opsiwn yma yn cael effaith cadarnhaol ar y nodwedd yma, gyda rhai cyfyngiadau. Bydd anghenion unrhyw blentyn anabl yn cael eu hystyried yn unol â pholisiâu Hygyrchedd a Chydraddoldeb yr Adran Addysg. Er hynny, yn sgil natur ac oedran yr adeilad gwyddom fod yna rai heriau hygyrchedd yn Ysgol Llandwrog.</p> <p><i>Ers 2021 mae Deddfwriaeth newydd yn dod i rym yn raddol yng Nghymru ar gyfer dysgwyr gydag Anghenion Dysgu Ychwanegol yng Nghymru. Mae'r Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a Tribiwnlys Cymru (2018) yn disodli Deddf Anghenion Addysgol Arbennig (2002)</i></p>	Cadarnhaol	<p>Rhagwelir y byddai'r opsiwn yma yn cael effaith cadarnhaol ar y nodwedd yma. Bydd anghenion unrhyw blentyn anabl yn cael eu hystyried yn unol â pholisiâu Hygyrchedd a Chydraddoldeb yr Adran Addysg. Pan fydd Campws Cymunedol Bontnewydd yn agor ym Medi 2026-27, bydd yr holl safle a'r adeiladau'n gwbl hygyrch.</p> <p><i>Ers 2021 mae Deddfwriaeth newydd yn dod i rym yn raddol yng Nghymru ar gyfer dysgwyr gydag Anghenion Dysgu Ychwanegol yng Nghymru. Mae'r Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a Tribiwnlys Cymru (2018) yn disodli Deddf Anghenion Addysgol Arbennig (2002) dros gyfnod trosiannol hyd at 2025.</i></p>	Cadarnhaol	<p>Rhagwelir y byddai'r opsiwn yma yn cael effaith cadarnhaol ar y nodwedd yma, gyda rhai cyfyngiadau yn benodol o safbwynt Ysgol Llandwrog. Bydd anghenion unrhyw blentyn anabl yn cael eu hystyried yn unol â pholisiâu Hygyrchedd a Chydraddoldeb yr Adran Addysg. Er hynny, yn sgil natur ac oedran yr adeilad gwyddom fod yna rai heriau hygyrchedd yn Ysgol Llandwrog, tra bydd Campws Cymunedol Bontnewydd o ran safle ac adeiladau'n gwbl hygyrch pan fydd yn agor ym Medi 2026-27.</p> <p><i>Ers 2021 mae Deddfwriaeth newydd yn dod i rym yn raddol yng Nghymru ar gyfer dysgwyr gydag Anghenion Dysgu Ychwanegol yng Nghymru. Mae'r Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a Tribiwnlys Cymru (2018) yn disodli Deddf Anghenion Addysgol Arbennig (2002) dros gyfnod trosiannol hyd at 2025.</i></p> <p><i>Er yn rhoi cyfle i weithio yn llawer mwy person ganolog, a theilwra'r ddarpariaeth i</i></p>

		<p>dros gyfnod trosiannol hyd at 2025.</p> <p>Er yn rhoi cyfle i weithio yn llawer mwy person ganolog, a theilwra'r ddarpariaeth i anghenion yr unigolyn, mae'r Ddeddf hefyd yn gosod gofynion uwch ar ysgolion o ran gweinyddu a darparu gofynion y ddeddf. I grynhoi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mae'r oedran gofynnol ar gyfer darparu wedi ymestyn o 3-19 i 0-25 oed.</li> <li>• Mae gofyn i bob disgybl sydd yn cael ei adnabod gydag anghenion dysgu ychwanegol fod â Chynllun Datblygu Unigol (CDU), ac mae hawliau cyfreithiol a statudol yn cyd fynd gyda'r CDU. Mae'n gyfreithiol i ysgolion a'r awdurdod fod yn darparu'r hyn sydd yn cael ei gytuno o fewn y CDU ar gyfer y dysgwr.</li> <li>• Mae rôl y Cydlynnydd Anghenion Dysgu</li> </ul>		<p>Er yn rhoi cyfle i weithio yn llawer mwy person ganolog, a theilwra'r ddarpariaeth i anghenion yr unigolyn, mae'r Ddeddf hefyd yn gosod gofynion uwch ar ysgolion o ran gweinyddu a darparu gofynion y ddeddf. I grynhoi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mae'r oedran gofynnol ar gyfer darparu wedi ymestyn o 3-19 i 0-25 oed.</li> <li>• Mae gofyn i bob disgybl sydd yn cael ei adnabod gydag anghenion dysgu ychwanegol fod â Chynllun Datblygu Unigol (CDU), ac mae hawliau cyfreithiol a statudol yn cyd fynd gyda'r CDU. Mae'n gyfreithiol i ysgolion a'r awdurdod fod yn darparu'r hyn sydd yn cael ei gytuno o fewn y CDU ar gyfer y dysgwr.</li> <li>• Mae rôl y Cydlynnydd Anghenion Dysgu Ychwanegol o fewn pob ysgol yn rôl statudol gyda gofynion cyfreithiol o gwmpas y dyletswydd. Mae</li> </ul>	<p>anghenion yr unigolyn, mae'r Ddeddf hefyd yn gosod gofynion uwch ar ysgolion o ran gweinyddu a darparu gofynion y ddeddf. I grynhoi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mae'r oedran gofynnol ar gyfer darparu wedi ymestyn o 3-19 i 0-25 oed.</li> <li>• Mae gofyn i pob disgybl sydd yn cael ei adnabod gydag anghenion dysgu ychwanegol fod â Chynllun Datblygu Unigol (CDU), ac mae hawliau cyfreithiol a statudol yn cyd fynd gyda'r CDU. Mae'n gyfreithiol i ysgolion a'r awdurdod fod yn darparu'r hyn sydd yn cael ei gytuno o fewn y CDU ar gyfer y dysgwr.</li> <li>• Mae rôl y Cydlynnydd Anghenion Dysgu Ychwanegol(CADY) o fewn pob ysgol yn rôl statudol gyda gofynion cyfreithiol o gwmpas y dyletswydd. Mae angen i'r CADY fod yn ymgymryd a gwaith strategol, ac i fod yn cynllunio ac adolygu'r ddarpariaeth yn barhaus.</li> <li>• Mae gofyn i allu cynnal map darpariaeth sydd yn ymateb i anghenion y dysgwr.</li> <li>• Mae cynnydd mewn gofyn am ddarpariaeth anghenion dysgu ychwanegol wrth i anghenion dysgwyr ddwysáu yn dilyn cyfnod COVID.</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

		<p>Ychwanegol(CADY)) o fewn pob ysgol yn rôl statudol gyda gofynion cyfreithiol o gwmpas y dyletswydd. Mae angen i'r CADY fod yn ymgymryd â gwaith strategol, ac i fod yn cynllunio ac adolygu'r ddarpariaeth yn barhaus.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mae gofyn i allu cynnal map darpariaeth sydd yn ymateb i anghenion y dysgwyr.</li> <li>• Mae cynnydd mewn gofyn am ddarpariaeth anghenion dysgu ychwanegol wrth i anghenion dysgwyr ddwysáu yn dilyn cyfnod COVID.</li> </ul> <p>Wrth gynllunio staffio (e.e. rôl y CADY) a'r map darpariaeth, mae'r gofyn ar ysgolion yn heriol, ac mae hynny yn dod yn fwy amlwg wrth ystyried y gofyn ar ysgolion llai. Mae galluogi'r Cydlynnydd ADY (sydd yn aml</p>		<p>angen i'r CADY fod yn ymgymryd â gwaith strategol, ac i fod yn cynllunio ac adolygu'r ddarpariaeth yn barhaus.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mae gofyn i allu cynnal map darpariaeth sydd yn ymateb i anghenion y dysgwyr.</li> <li>• Mae cynnydd mewn gofyn am ddarpariaeth anghenion dysgu ychwanegol wrth i anghenion dysgwyr ddwysáu yn dilyn cyfnod COVID.</li> </ul> <p>Wrth gynllunio staffio (e.e. rôl y CADY) a'r map darpariaeth, mae'r gofyn ar ysgolion yn heriol, ac mae hynny yn dod yn fwy amlwg wrth ystyried y gofyn ar ysgolion llai. Mewn ysgolion mwy mae amodau'r cydlynnydd anghenion ychwanegol yn well, ac mae cyfarch y gofyn statudol yn haws yn sgil hynny. Yn ogystal, mae ymateb i angen y dysgwyr hefyd yn haws mewn ysgolion mwy gan y gallent efallai cynnal grŵp ymyrraeth i</p>	<p>Wrth gynllunio staffio (e.e. rôl y CADY) a'r map darpariaeth, mae'r gofyn ar ysgolion yn heriol, ac mae hynny yn dod yn fwy amlwg wrth ystyried y gofyn ar ysgolion llai, megis Ysgol Llandwrog, ac er bod Ysgol Llandwrog yn fwy nag Ysgol Felinwnda, fe ystyrir Ysgol Llandwrog yn ysgol fach hefyd, ac mae galluogi'r Cydlynnydd ADY (sydd yn aml yn Bennaeth mewn Ysgol fach) yn heriol i ysgolion llai, ac mae cyfarch y gofyn statudol yn her oherwydd hynny.</p> <p>Yn ogystal, mae ymateb i angen y dysgwyr hefyd yn heriol i ysgolion llai ble mae ysgolion mwy yn gallu efallai cynnal grŵp ymyrraeth i dargedu anghenion penodol. Mae'n her i ysgolion llai allu creu map darpariaeth sydd yn ddigon eang i ymateb i'r gofyn.</p> <p>I'r gwrthwyneb, mewn ysgolion mwy megis Ysgol Bontnewydd, mae amodau'r Cydlynnydd anghenion dysgu ychwanegol yn well, ac mae cyfarch y gofyn statudol yn haws yn sgil hynny. Yn ogystal, mae ymateb i angen y dysgwyr hefyd yn haws mewn ysgolion mwy gan y gallent efallai cynnal grŵp ymyrraeth i dargedu anghenion penodol. Mae map darpariaeth yn fwy eang mewn ysgolion er mwyn ymateb i'r gofyn.</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>yn Bennaeth mewn Ysgol fach) yn heriol i ysgolion llai, megis Ysgol Llandwrog, ac er bod Ysgol Llandwrog yn fwy nag Ysgol Felinwnda, fe ystyrir Ysgol Llandwrog yn ysgol fach hefyd, ac mae cyfarch y gofyn statudol yn her oherwydd hynny. Yn ogystal, mae ymateb i angen y dysgwyr hefyd yn heriol i ysgolion llai ble mae ysgolion mwy yn gallu efallai cynnal grŵp ymyrraeth i dargedu anghenion penodol. Mae'n her i ysgolion llai allu creu map darpariaeth sydd yn ddigon eang i ymateb i'r gofyn.</p>		<p>dargedu anghenion penodol. Mae map darpariaeth yn fwy eang mewn ysgolion er mwyn ymateb i'r gofyn.</p>		
<b>Rhyw</b>	Dim	<p>Ni ragwelir y byddai'r opsiwn yma yn effeithio ar y nodwedd yma. Bydd gweithredu ar un o'r opsiynau yn golygu fydd pawb yn cael eu trin yn ôl eu hangen beth bynnag yw eu rhyw. Mae holl ysgolion Gwynedd yn gweithredu Polisi Cydraddoldeb sydd yn nodi fod yr ysgol yn:</p> <p>“...gwrthwynebu pob math o ragfarn a gwahaniaethu ac yn cydnabod bod gan ddisgyblion wahanol</p>	Dim	<p>Ni ragwelir y byddai'r opsiwn yma yn effeithio ar y nodwedd yma. Bydd gweithredu ar yr opsiwn yma yn golygu fydd pawb yn cael eu trin yn ôl eu hangen beth bynnag yw eu rhyw. Mae holl ysgolion Gwynedd yn gweithredu ar Polisi Cydraddoldeb sydd yn nodi fod yr ysgol yn:</p> <p>“...gwrthwynebu pob math o ragfarn a gwahaniaethu ac yn cydnabod bod gan ddisgyblion wahanol anghenion, gofynion ac amcanion.”</p>	Dim	<p>Ni ragwelir y byddai'r opsiwn yma yn effeithio ar y nodwedd yma. Bydd gweithredu ar y cynnig yn golygu fydd pawb yn cael eu trin yn ôl eu hangen beth bynnag yw eu rhyw. Mae holl ysgolion Gwynedd yn gweithredu Polisi Cydraddoldeb sydd yn nodi fod yr ysgol yn:</p> <p>“...gwrthwynebu pob math o ragfarn a gwahaniaethu ac yn cydnabod bod gan ddisgyblion wahanol anghenion, gofynion ac amcanion.”</p>



		<i>anghenion, gofynion ac amcanion.”</i>				
<b>Oedran</b>	Dim	Mae Ysgol Llandwrog yn darparu addysg i blant 3-11 oed, fel ag yr oedd Ysgol Felinwnda. Ni ragwelir felly y byddai gweithredu'r opsiwn yma'n cael effaith negyddol ar y nodwedd 'oedran'.	Dim	Mae Ysgol Bontnewydd yn darparu addysg i blant 3-11 oed, fel ag yr oedd Ysgol Felinwnda. Ni ragwelir felly y byddai gweithredu'r opsiwn yma'n cael effaith negyddol ar y nodwedd 'oedran'.	Dim	Mae Ysgol Llandwrog ac Ysgol Bontnewydd yn darparu addysg i blant 3-11 oed, fel ag yr oedd Ysgol Felinwnda. Ni ragwelir felly y byddai gweithredu'r opsiwn yma'n cael effaith negyddol ar y nodwedd 'oedran'.
<b>Cyfeiriadedd rhywiol</b>	Dim	Mae addysg cydberthynas a rhywioldeb (ACRh) yn ofyniad statudol yn fframwaith y Cwricwlwm i Gymru a gyhoeddwyd o dan adran 71 o Ddeddf Cwricwlwm ac Asesu (Cymru) 2021 ac yn fandadol i bob dysgwr rhwng 3 ac 16 oed. Mae gan ACRh rôl gadarnhaol a grymusol i'w chwarae yn addysg dysgwyr ac mae'n hanfodol i ffurfio a chynnal ystod o gydberthnasau, sydd i gyd yn seiliedig ar ymddiriedaeth a pharch ar y ddwy ochr, yn greiddiol i addysg cydberthynas a rhywioldeb. Mae'r cydberthnasau hyn yn hollbwysig er mwyn datblygu lles emosiynol,	Dim	Mae addysg cydberthynas a rhywioldeb (ACRh) yn ofyniad statudol yn fframwaith y Cwricwlwm i Gymru a gyhoeddwyd o dan adran 71 o Ddeddf Cwricwlwm ac Asesu (Cymru) 2021 ac yn fandadol i bob dysgwr rhwng 3 ac 16 oed. Mae gan ACRh rôl gadarnhaol a grymusol i'w chwarae yn addysg dysgwyr ac mae'n hanfodol i ffurfio a chynnal ystod o gydberthnasau, sydd i gyd yn seiliedig ar ymddiriedaeth a pharch ar y ddwy ochr, yn greiddiol i addysg cydberthynas a rhywioldeb. Mae'r cydberthnasau hyn yn hollbwysig er mwyn datblygu lles emosiynol, gwydnwch ac empathi. Mae dealltwriaeth o	Dim	Mae addysg cydberthynas a rhywioldeb (ACRh) yn ofyniad statudol yn fframwaith y Cwricwlwm i Gymru a gyhoeddwyd o dan adran 71 o Ddeddf Cwricwlwm ac Asesu (Cymru) 2021 ac yn fandadol i bob dysgwr rhwng 3 ac 16 oed. Mae gan ACRh rôl gadarnhaol a grymusol i'w chwarae yn addysg dysgwyr ac mae'n hanfodol i ffurfio a chynnal ystod o gydberthnasau, sydd i gyd yn seiliedig ar ymddiriedaeth a pharch ar y ddwy ochr, yn greiddiol i addysg cydberthynas a rhywioldeb. Mae'r cydberthnasau hyn yn hollbwysig er mwyn datblygu lles emosiynol, gwydnwch ac empathi. Mae dealltwriaeth o

		<p>gwydnwch ac empathi. Mae dealltwriaeth o rywioldeb gyda phwyslais ar hawliau, iechyd, cydraddoldeb a thegwch yn grymuso dysgwyr i ddeall eu hunain, cymryd cyfrifoldeb am eu penderfyniadau a'u hymddygiadau eu hunain a ffurfio cydberthnasau.</p> <p>Fe nodir yn y Polisi Cydraddoldeb sydd yn cael ei weithredu gan holl ysgolion cynradd Gwynedd fod yr ysgolion yn “...gwrthwynebu pob math o ragfarn a gwahaniaethu ac yn cydnabod bod gan ddisgyblion wahanol anghenion, gofynion ac amcanion.”</p> <p>O ganlyniad, ni ragwelir y byddai'r opsiwn yma yn cael effaith negyddol ar y nodwedd yma.</p>		<p>rywioldeb gyda phwyslais ar hawliau, iechyd, cydraddoldeb a thegwch yn grymuso dysgwyr i ddeall eu hunain, cymryd cyfrifoldeb am eu penderfyniadau a'u hymddygiadau eu hunain a ffurfio cydberthnasau.</p> <p>Fe nodir yn y Polisi Cydraddoldeb sydd yn cael ei weithredu gan holl ysgolion cynradd Gwynedd fod yr ysgolion yn “...gwrthwynebu pob math o ragfarn a gwahaniaethu ac yn cydnabod bod gan ddisgyblion wahanol anghenion, gofynion ac amcanion.”</p> <p>O ganlyniad, ni ragwelir y byddai'r opsiwn yma yn cael effaith negyddol ar y nodwedd yma.</p>		<p>Fe nodir yn y Polisi Cydraddoldeb sydd yn cael ei weithredu gan holl ysgolion cynradd Gwynedd fod yr ysgolion yn “...gwrthwynebu pob math o ragfarn a gwahaniaethu ac yn cydnabod bod gan ddisgyblion wahanol anghenion, gofynion ac amcanion.”</p> <p>O ganlyniad, ni ragwelir y byddai'r opsiwn yma yn cael effaith negyddol ar y nodwedd yma.</p>
<b>Crefydd neu gred (neu ddiffyg cred)</b>	Dim	Mae gan pob ysgol yng Ngwynedd Bolisi Cynhwysiad a fyddai'n delio ag unrhyw ddigwyddiad gwahaniaethol a allai godi yn yr ysgol, sy'n gysylltiedig â chrefydd neu gred.	Dim	Mae gan pob ysgol yng Ngwynedd Bolisi Cynhwysiad a fyddai'n delio ag unrhyw ddigwyddiad gwahaniaethol a allai godi yn yr ysgol, sy'n gysylltiedig â chrefydd neu gred.	Dim	Mae gan pob ysgol yng Ngwynedd Bolisi Cynhwysiad a fyddai'n delio ag unrhyw ddigwyddiad gwahaniaethol a allai godi yn yr ysgol, sy'n gysylltiedig â chrefydd neu gred.

<b>Ailbennu rhywedd</b>	Dim	Fe nodir ym mholisi Cydraddoldeb sydd yn cael ei weithredu gan holl ysgolion cynradd Gwynedd fod yr ysgolion yn “...gwrthwynebu pob math o ragfarn a gwahaniaethu ac yn cydnabod bod gan ddisgyblion wahanol anghenion, gofynion ac amcanion.”	Dim	Fe nodir ym mholisi Cydraddoldeb sydd yn cael ei weithredu gan holl ysgolion cynradd Gwynedd fod yr ysgolion yn “...gwrthwynebu pob math o ragfarn a gwahaniaethu ac yn cydnabod bod gan ddisgyblion wahanol anghenion, gofynion ac amcanion.”	Dim	Fe nodir ym mholisi Cydraddoldeb sydd yn cael ei weithredu gan holl ysgolion cynradd Gwynedd fod yr ysgolion yn “...gwrthwynebu pob math o ragfarn a gwahaniaethu ac yn cydnabod bod gan ddisgyblion wahanol anghenion, gofynion ac amcanion.”
<b>Beichiogrwydd a mamolaeth</b>	Dim	Ddim yn berthnasol.	Dim	Ddim yn berthnasol.	Dim	Ddim yn berthnasol.
<b>Priodas a phartneriaeth sifil</b>	Dim	Ddim yn berthnasol.	Dim	Ddim yn berthnasol.	Dim	Ddim yn berthnasol.
<b>Yr iaith Gymraeg</b>	Dim	Yr un yw nod Polisi Iaith Addysg Gwynedd ar gyfer holl ysgolion cynradd y sir, ac mae pob ysgol gynradd (namyn un ysgol) yn disgyn i gategori 3 yn unol â chanllaw categoreiddio ysgolion yn ôl y ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg, Llywodraeth Cymru. Mae'n bwysig sicrhau bod y Gymraeg yn cael ei chynnal a'i datblygu fel rhan annatod o fywyd cymunedol Felinwnda. Mae'r ganolfan gymunedol a leolir yn nghymuned Felinwnda yn gallu chwarae	Dim	Yr un yw nod Polisi Iaith Addysg Gwynedd ar gyfer holl ysgolion cynradd y sir, ac mae pob ysgol gynradd (namyn un ysgol) yn disgyn i gategori 3 yn unol â chanllaw categoreiddio ysgolion yn ôl y ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg, Llywodraeth Cymru. Mae'n bwysig sicrhau bod y Gymraeg yn cael ei chynnal a'i datblygu fel rhan annatod o fywyd cymunedol Felinwnda. Mae'r ganolfan gymunedol a leolir yn nghymuned Felinwnda yn gallu chwarae rhan bwysig	Dim	Yr un yw nod Polisi Iaith Addysg Gwynedd ar gyfer holl ysgolion cynradd y sir, ac mae pob ysgol gynradd (namyn un ysgol) yn disgyn i gategori 3 yn unol â chanllaw categoreiddio ysgolion yn ôl y ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg, Llywodraeth Cymru. Mae'n bwysig sicrhau bod y Gymraeg yn cael ei chynnal a'i datblygu fel rhan annatod o fywyd cymunedol Felinwnda. Mae'r ganolfan gymunedol a leolir yn nghymuned Felinwnda yn gallu chwarae rhan bwysig

		<p>rhan bwysig wrth sicrhau bod yr iaith Gymraeg yn parhau'n fyw ac yn ganolog i fywyd cymunedol yn yr ardal. Mae'r ganolfan yn adnodd cymunedol a fyddai'n parhau i gynnig cyfleoedd i bobl o bob oedran i ddatblygu eu iaith Gymraeg drwy gynnal gweithgareddau cymdeithasol, mae'r ganolfan hefyd yn adnodd addysgol sydd yn darparu adnoddau addysgol ar gyfer plant a phobl ifanc sydd yn hyrwyddo defnyddio'r iaith Gymraeg.</p> <p>Rhagwelir y byddai'r opsiwn yma yn cynnig cyfleoedd addysgiadol newydd, gan sicrhau bod dysgwyr yn cael profiadau dysgu cyfoethog yn defnyddio'r iaith Gymraeg yn Ysgol Llandwrog. Felly ni ragwelir y byddai'r opsiwn yma yn cael effaith negyddol ar yr iaith Gymraeg o fewn y gymuned.</p>		<p>wrth sicrhau bod yr iaith Gymraeg yn parhau'n fyw ac yn ganolog i fywyd cymunedol yn yr ardal. Mae'r ganolfan yn adnodd cymunedol a fyddai'n parhau i gynnig cyfleoedd i bobl o bob oedran i ddatblygu eu iaith Gymraeg drwy gynnal gweithgareddau cymdeithasol, mae'r ganolfan hefyd yn adnodd addysgol sydd yn darparu adnoddau addysgol ar gyfer plant a phobl ifanc sydd yn hyrwyddo defnydd yr iaith Gymraeg.</p> <p>Rhagwelir y byddai'r opsiwn yma yn cynnig cyfleoedd addysgiadol newydd, gan sicrhau bod dysgwyr yn cael profiadau dysgu cyfoethog yn defnyddio'r iaith Gymraeg yn Ysgol Bontnewydd. Felly ni ragwelir y byddai'r opsiwn yma yn cael effaith negyddol ar yr iaith Gymraeg o fewn y gymuned.</p>		<p>cymdeithasol, mae'r ganolfan hefyd yn adnodd addysgol sydd yn darparu adnoddau addysgol ar gyfer plant a phobl ifanc sydd yn hyrwyddo defnyddio'r iaith Gymraeg.</p> <p>Rhagwelir y byddai'r opsiwn yma yn cynnig cyfleoedd addysgiadol newydd, gan sicrhau bod dysgwyr yn cael profiadau dysgu cyfoethog yn defnyddio'r iaith Gymraeg boed hynny yn Ysgol Bontnewydd neu yn Ysgol Llandwrog. Felly ni ragwelir y byddai'r opsiwn yma yn cael effaith negyddol ar yr iaith Gymraeg o fewn y gymuned.</p>
<b>Anfantais Economaidd-Gymdeithasol</b>	Positif	Rhagwelir y byddai'r opsiwn yma yn cael effaith positif ar y nodwedd	Positif	Rhagwelir y byddai'r opsiwn yma yn cael effaith positif ar y nodwedd Anfantais	Positif	Rhagwelir y byddai'r opsiwn yma yn cael effaith positif ar y nodwedd Anfantais Economaidd- Gymdeithasol. Byddai

		<p>Anfantais Economaidd- Gymdeithasol. Byddai trosglwyddo dalgylch Felinwnda i fod yn rhan o ddalgylch Ysgol Llandwrog yn gwella adfywiad cymunedol drwy annog cydweithredu â chymunedau lleol. Gall y newid gynnig cyfleoedd newydd ar gyfer dysgwyr a chymuned Felinwnda gan sicrhau bod pobl yn parhau i ddatblygu yn broffesiynol ac yn gyfranogol yn yr economi leol. Byddai'r newid yn annog cydweithrediad gyda chymunedau ehangach ac fe all hyn greu cysylltiadau gwerthfawr rhwng cymunedau, gan alluogi cyfleoedd a chynhwysiant cymdeithasol.</p>		<p>Economaidd- Gymdeithasol. Byddai trosglwyddo dalgylch Felinwnda i fod yn rhan o ddalgylch Ysgol Bontnewydd yn gwella adfywiad cymunedol drwy annog cydweithredu â chymunedau lleol. Gall y newid gynnig cyfleoedd newydd ar gyfer dysgwyr a chymuned Felinwnda gan sicrhau bod pobl yn parhau i ddatblygu yn broffesiynol ac yn gyfranogol yn yr economi leol. Byddai'r newid yn annog cydweithrediad gyda chymunedau eraill, gall hyn greu cysylltiadau gwerthfawr rhwng cymunedau, gan alluogi cyfleoedd a chynhwysiant cymdeithasol.</p>		<p>trosglwyddo dalgylch Felinwnda i fod yn rhan o ddalgylch Ysgol Llandwrog neu Ysgol Bontnewydd yn gwella adfywiad cymunedol drwy annog cydweithredu â chymunedau amgen. Gall y newid gynnig cyfleoedd newydd ar gyfer dysgwyr a chymuned Felinwnda gan sicrhau bod pobl yn parhau i ddatblygu yn broffesiynol ac yn gyfranogol yn yr economi leol. Byddai'r newid yn annog cydweithrediad gyda chymunedau eraill, gall hyn greu cysylltiadau gwerthfawr rhwng ysgolion a chymunedau, gan alluogi cyfleoedd a chynhwysiant cymdeithasol.</p>
--	--	---	--	--	--	---

\* I'w ddileu yn ôl yr angen

**3.2 Mae'n ddyletswydd ar y Cyngor dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 i gyfrannu'n bositif i gymdeithas decach trwy hybu cydraddoldeb a pherthynas dda yn ei weithgareddau ym meysydd oedran, rhyw, cyfeiriadedd rhywiol, crefydd, hil, trawsrywedd, anabledd a beichiogrwydd a mamolaeth. Mae'n rhaid i'r Cyngor roi sylw dyledus i'r ffordd mae unrhyw newid yn effeithio'r dyletswyddau yma.**

	<b>Opsiwn 1-</b> Trosglwyddo dalgylch Felinwnda gyfan i dalgylch Ysgol Llandwrog		<b>Opsiwn 2-</b> Trosglwyddo dalgylch Felinwnda gyfan i dalgylch Ysgol Bontnewydd		<b>Opsiwn 3-</b> Rhannu dalgylch Felinwnda yn ôl y tai sydd yn ddaeryddol agosaf i Ysgol Llandwrog a Ysgol Bontnewydd	
<b>Dyletswyddau Cyffredinol y Ddeddf Cydraddoldeb</b>	<b>A yw'n cael effaith?*</b>	<b>Ym mha ffordd? Beth yw'r dystiolaeth?</b>	<b>A yw'n cael effaith?*</b>	<b>Ym mha ffordd? Beth yw'r dystiolaeth?</b>	<b>A yw'n cael effaith?*</b>	<b>Ym mha ffordd? Beth yw'r dystiolaeth?</b>
<b>Cael gwared â cham-wahaniaethu anghyfreithlon, aflonyddu ac erledigaeth</b>	Nac ydi	Ni ragwelir y byddai'r opsiwn yma yn cael effaith ar ddyletswydd statudol yr ysgol i amddiffyn dysgwyr rhag unrhyw wahaniaethu, aflonyddu neu erledigaeth.	Nac ydi	Ni ragwelir y byddai'r opsiwn yma yn cael effaith ar ddyletswydd statudol yr ysgol i amddiffyn dysgwyr rhag unrhyw wahaniaethu, aflonyddu neu erledigaeth.	Nac ydi	Ni ragwelir y byddai'r opsiwn yma yn cael effaith ar ddyletswydd statudol yr ysgol i amddiffyn dysgwyr rhag unrhyw wahaniaethu, aflonyddu neu erledigaeth.
<b>Hyrwyddo cyfleoedd cyfartal</b>	Ydi	Byddai'r opsiwn yma yn sicrhau bod dalgylch gyfan Felinwnda yn derbyn cyfleoedd cyfartal gan fod y dysgwyr i gyd efo'i gilydd mewn un ysgol ac yn adeiladu yr un cysylltiadau gyda'r ysgol a chymuned Llandwrog.	Ydi	Byddai'r opsiwn yma yn sicrhau bod dalgylch gyfan Felinwnda yn derbyn cyfleoedd cyfartal gan fod y dysgwyr i gyd efo'i gilydd mewn un ysgol ac yn adeiladu yr un cysylltiadau gyda'r ysgol a chymuned Bontnewydd.	Nac Ydi	Byddai'r opsiwn yma yn golygu rhannu plant dalgylch Felinwnda rhwng dwy ysgol, sydd yn golygu bydd y dysgwyr yn cael amgylchedd dysgu gwahanol ac yn datblygu rhwydwaith cymdeithasol gwahanol. Byddai'r opsiwn yma hefyd yn golygu pellter teithio llai gan y gallai'r plant fod yn teithio i'w hysgol leol agosaf.
<b>Meithrin perthnasau da</b>	Ydi	Gan fod nifer o'r dysgwyr sy'n byw yn nalgylch Ysgol Felinwnda eisoes yn mynychu Ysgol Llandwrog, mae cysylltiad rhwng yr ysgol â chymuned	Ydi	Gan fod nifer o'r dysgwyr sy'n byw yn nalgylch Ysgol Felinwnda eisoes yn mynychu Ysgol Bontnewydd, mae cysylltiad rhwng yr ysgol â chymuned	Ydi	Gan fod nifer o'r dysgwyr sy'n byw yn nalgylch Ysgol Felinwnda eisoes yn mynychu Ysgol Bontnewydd neu Ysgol Llandwrog, mae cysylltiad rhwng yr ysgolion hyn â chymuned Felinwnda yn

		<p>Felinwnda yn bodoli eisoes. Er hynny, pe gweithredir ar yr opsiwn yma, fe hyrwyddir cyfleon i Ysgol Llandwrog adeiladu ar ei chysylltiadau presennol gyda chymuned Felinwnda.</p>		<p>Felinwnda yn bodoli eisoes. Er hynny, pe gweithredir ar yr opsiwn yma, fe hyrwyddir cyfleon i Ysgol Bontnewydd adeiladu ar ei chysylltiadau presennol gyda chymuned Felinwnda.</p>		<p>bodoli eisoes. Er hynny, pe gweithredir ar yr opsiwn yma, fe hyrwyddir cyfleon i'r ysgolion adeiladu ar eu cysylltiadau presennol gyda chymuned Felinwnda.</p>
--	--	--	--	---	--	---

**3.3 Sut mae eich cynnig yn sicrhau eich bod yn gweithio yn unol â gofynion Safonau'r Iaith Gymraeg (Mesur y Gymraeg (Cymru) 2011), i sicrhau na chaiff y Gymraeg ei thrin yn llai ffafriol na'r Saesneg, ac y manteisir ar bob cyfle i hyrwyddo'r Gymraeg (y tu hwnt i ddarparu gwasanaethau'n ddwyieithog) a chynyddu cyfleoedd i ddefnyddio a dysgu'r iaith yn y gymuned?**

**Mae'r ateb yma yn berthnasol ar gyfer y 3 opsiwn.**

Nod Polisi Iaith Gwynedd yw sicrhau bod holl ddisgyblion y sir yn meddu ar sgiliau ieithyddol priodol yn y Gymraeg a'r Saesneg. Bydd angen i'r cynigion ar gyfer newid trefniadau lleol gymryd ystyriaeth lawn o'r holl effeithiau ieithyddol. Bydd cynnal a chynyddu defnydd o'r Gymraeg fel iaith addysgol a chymdeithasol ymhlith y dysgwyr yn ystyriaeth allweddol wrth lunio'r opsiynau.

Yr un yw nod Polisi Iaith Addysg Gwynedd ar gyfer holl ysgolion cynradd y Sir, ac mae pob ysgol gynradd (namyn un ysgol) yn disgyn i gategori 3 yn unol â chanllaw categoreiddio ysgolion yn ôl y ddarpariaeth cyfrwng Gymraeg, Llywodraeth Cymru. Golyga hyn y bydd dysgwyr ardal Felinwnda yn gallu parhau i dderbyn eu haddysg yn Gymraeg a dwyieithog yn unol â'r Polisi Iaith Addysg boed hynny yn Ysgol Llandwrog neu yn Ysgol Bontnewydd.

O safbwynt y gymuned mae 1,145 (83%) o siaradwyr Cymraeg yn byw yn ward Llanwnda tra bod 1,015 (82%) o siaradwyr Cymraeg yn byw yn ward Bontnewydd (Ffynhonnell Cyfrifiad 2021) a 1,247 (75%) o siaradwyr Cymraeg yn byw yn ward Llandwrog.

Mae'r tabl isod yn dangos crynodeb o'r wybodaeth ffeithiol ar gyfer gallu dysgwyr Ysgol Bontnewydd ac Ysgol Llandwrog yn y Gymraeg.

Ysgol	Siarad Cymraeg yn rhugl gartref	Ddim yn siarad Cymraeg gartref ond yn rhugl	Siarad Cymraeg gartref ond nid yn rhugl	Ddim yn siarad Cymraeg gartref a nid yn rhugl	Ddim yn gallu siarad Cymraeg o gwbl
Bontnewydd	85%	3%	8%	2%	2%
Llandwrog	84%	0	2%	7%	7%
	<b>Cymraeg Rhugl</b>		<b>Ychydig o Gymraeg</b>		<b>Dim Cymraeg</b>

Mae Canolfan Bro Llanwnda wedi ei lleoli yn ardal Felinwnda ac yn cynnal nifer o weithgareddau gan gynnwys y Cylch Meithrin a'r Cylch Ti a Fi. Bydd defnydd cymunedol yma yn sicrhau bydd defnydd o'r iaith Gymraeg yn parhau yn y gymuned. Mae'r ganolfan yn adnodd cymunedol a fyddai'n parhau i gynnig cyfleoedd i bobl o bob oedran i ddefnyddio'u Cymraeg drwy gynnal gweithgareddau cymdeithasol.

Rhagwelir y byddai gweithredu unrhyw un o'r **3 opsiwn** yn cynnig cyfleoedd addysgiadol newydd, gan sicrhau bod dysgwyr yn cael profiadau dysgu cyfoethog yn defnyddio'r iaith Gymraeg boed hynny yn Ysgol Bontnewydd neu yn Ysgol Llandwrog.



**3.4 Pa fesurau neu newidiadau eraill y gallech eu cynnwys i gryfhau neu newid y polisi / arfer er mwyn cael effaith gadarnhaol ar gyfleoedd pobl i ddefnyddio'r Gymraeg, ac i leihau neu atal unrhyw effeithiau andwyol y gallai'r polisi/ymarfer ei gael ar yr iaith Gymraeg?**

Fel nodir uchod, rhagwelir y byddai gweithredu unrhyw un o'r 3 opsiwn yn cynnig cyfleoedd addysgiadol newydd, gan sicrhau bod dysgwyr yn cael profiadau dysgu cyfoethog yn defnyddio'r iaith Gymraeg boed hynny yn Ysgol Bontnewydd neu yn Ysgol Llandwrog. O ganlyniad, ni ragwelir y byddai'r un o'r 3 opsiwn dan sylw yn cael effaith negyddol ar yr iaith Gymraeg. Byddwn yn ail-ymweld â'r agwedd yma yn dilyn ystyried ac ymgorffori'r sylwadau a dderbynnir yn ystod yr ymgynghoriad.

**3.5 Sut mae'r cynnig yn dangos eich bod wedi rhoi sylw dyledus i'r angen i fynd i'r afael ag anghyfartaledd o achos anfantais economaidd-gymdeithasol? (Sylwch fod hyn yn ymwneud â chau bylchau anghydraddoldeb yn hytrach na gwella canlyniadau i bawb yn unig).**

Fel nodir yn y tabl yn adran 3.2, ni ragwelir y byddai'r un o'r 3 opsiwn dan sylw yn creu Anfantais Economaidd- Gymdeithasol. Byddai trosglwyddo dalgylch Felinwnda i fod yn rhan o ddalgylch Ysgol Llandwrog a/neu Ysgol Bontnewydd yn gwella adfywiad cymunedol drwy annog cydweithredu â chymunedau lleol. Gall y newid gynnig cyfleoedd newydd ar gyfer dysgwyr a chymuned Felinwnda gan sicrhau bod pobl yn parhau i ddatblygu yn broffesiynol ac yn gyfranogol yn yr economi leol. Byddai'r newid yn annog cydweithrediad gyda chymunedau ehangach ac fe all hyn greu cysylltiadau gwerthfawr rhwng cymunedau, gan alluogi cyfleoedd a chynhwysiant cymdeithasol.

**3.6 Pa fesurau neu newidiadau eraill y gallech eu cynnwys i gryfhau neu newid y polisi / arfer i ddangos eich bod wedi rhoi sylw dyledus i'r angen i leihau canlyniadau anghyfartal o ganlyniad i anfantais economaidd-gymdeithasol, yn unol â'r Ddeddf Economaidd-Gymdeithasol?**

Bydd yr Awdurdod yn rhoi sylw dyledus i'r agwedd yma wrth ystyried yr opsiynau a'r ymatebion a dderbynnir yn ystod ymgynghoriad, cyn dod i benderfyniad ar yr opsiwn ffafredig.

**4) Dadansoddi'r canlyniadau**

**4.1 Ydi'r polisi felly'n debygol o gael effaith sylweddol, bositif ar unrhyw un o'r uchod? Beth yw'r rheswm am hyn?**

Rhagwelir y byddai unrhyw un o'r 3 opsiwn dan sylw yn cael effaith bositif ar y nodwedd Anfantais Economaidd- Gymdeithasol. Byddai trosglwyddo dalgylch Felinwnda i fod yn rhan o ddalgylch Ysgol Llandwrog a/neu Ysgol Bontnewydd yn gwella adfywiad cymunedol drwy annog cydweithredu â chymunedau amgen. Byddai'r newid yn annog cydweithrediad gyda chymunedau cyfagos eraill, gall hyn greu cysylltiadau gwerthfawr rhwng ysgolion a chymunedau, gan alluogi cyfleoedd a chynhwysiant cymdeithasol.

Rhagwelir y byddai unrhyw un o'r 3 opsiwn hefyd yn cael effaith cadarnhaol ar y nodwedd Anabledd, er, gyda rhai cyfyngiadau yn benodol o safbwynt Ysgol Llandwrog yn sgil bod yna rhai heriau hygrychedd yn Ysgol Llandwrog, tra bydd Campws Cymunedol Bontnewydd o ran safle ac adeiladau'n gwbl hygrych pan fydd yn agor ym Medi 2026-27.

#### 4.2 Ydi'r polisi felly'n debygol o gael effaith sylweddol, negyddol ar unrhyw un o'r uchod? Beth yw'r rheswm am hyn?

Ni ragwelir y bydd unrhyw un o'r **3 opsiwn** yn cael effaith negyddol ar unrhyw un o'r nodweddion uchod. Bydd yr ymgynghoriad yn gyfle i'r rhanddeiliaid amlygu unrhyw effaith negyddol all ddeillio o weithredu unrhyw un o'r opsiynau a gynigir.

#### 4.3 Beth ddylid ei wneud?

Dewiswch un o'r canlynol:

Parhau gyda'r polisi / gwasanaeth gan ei fod yn gadarn	✓
Addasu'r polisi i ddileu unrhyw rwystrau	
Atal a dileu'r polisi gan fod yr effeithiau niweidiol yn rhy fawr	
Parhau a'r polisi oherwydd gellir cyfiawnhau unrhyw effaith niweidiol	
Dim camau pellach ar hyn o bryd, mae'n gynamserol i benderfynu, neu does dim digon o dystiolaeth	

#### 4.4 Os yn parhau hefo'r cynllun, pa gamau fyddwch chi'n cymryd i leihau neu liniaru unrhyw effeithiau negyddol?

Byddwn yn monitro'r broses yn barhaus ac adolygu'r opsiynau er mwyn gwneud addasiadau os oes angen. Byddwn yn casglu ac ymateb i adborth drwy gynnal ymgynghoriad a bydd sesiwn galw heibio yn cael ei gynnal yng Nghanolfan Felinwnda sydd yn gyfle i'r rhanddeiliaid gyfathrebu unrhyw bryderon a fyddai yn gwella'r broses i liniaru unrhyw effeithiau negyddol.

#### 4.5 Os nad ydych yn gweithredu ymhellach i ddileu neu leihau effeithiau negyddol, esboniwch pam yma.

Byddwn yn asesu'r sefyllfa yn ofalus ac ystyried y rhesymau dros beidio â gweithredu ymhellach, gan sicrhau bod penderfyniadau yn cael eu gwneud yn seiliedig ar wybodaeth gadarn ac ystyried y buddiannau gorau ar gyfer yr holl rhanddeiliaid.

### 5) Monitro

#### 5.1 Pa gamau fyddwch chi'n gymryd i fonitro effaith ac effeithiolrwydd y polisi neu wasanaeth (cynllun gweithredu)?

Pe byddai un o'r opsiynau yn cael ei fabwysiadu, byddwn yn monitro effaith ac yn ymdrechu i gynorthwyo gydag unrhyw effaith negyddol all ddeillio o ganlyniad i'r newid.